

ПОРЯДОК
организации обучения с использованием дистанционных технологий
в МБОУ СОШ № 3

1. Настоящий Порядок организации обучения с использованием дистанционных технологий в МБОУ СОШ № 3 (далее - Порядок) разработан на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного школы «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - школа).
2. Настоящий Порядок регламентирует порядок организации обучения с использованием ДОТ для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее-ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.).
4. При реализации обучения с ДОТ школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
 - Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005г № 137 «Об использовании ДОТ» (http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_05/prm_137-1.htm);
 - Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
 - Приказом Министерства образования и науки от 01.03.2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования ДОТ», (<http://www2.mati.ru/english/index1.php?path=normbase/minobr/doc1>).
5. Основной целью реализации обучения с использованием ДОТ в школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
6. Обучение с использованием ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
 - 6.1. предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - 6.2. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 - 6.3. формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 - 6.4. развивать профильное образование в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - 6.5. создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - 6.6. использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
 - 6.7. вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

7. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.
8. Обучение с использованием ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.
9. С использованием ДОТ может реализовываться:
 - обучение учащихся школы, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
 - обучение учащихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
 - обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).
10. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.
11. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.
12. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениями информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.
13. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой.
14. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:
 - Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат- технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
 - Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
 - Работа с использованием сервисов web 2.0 - эффективного инструмента организации взаимодействия.
 - Консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
 - Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
 - Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.
15. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения, утверждаются научно-методическим советом школы.
16. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
 - печатных изданий;
 - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
17. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации школы в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.
18. Школа:
- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием ДОТ.
 - Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
 - Включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание образовательного учреждения.
 - Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ.
 - Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.
 - Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.
 - Обеспечивает утверждение разрабатываемых в образовательном учреждении курсов с использованием ДОТ.
 - Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
 - Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ДОТ.
19. Ответственный за реализацию обучения с использованием ДОТ в школе:
- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
 - формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием ДОТ, в т.ч. детей-инвалидов;
 - формирует расписание занятий;
 - контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
 - подводит итоги дистанционного обучения.
20. Учитель-предметник:
- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
 - формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
 - ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).
21. Обязанности обучающихся:
- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием ДОТ.
 - регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
 - выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
 - вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
 - своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.