



**Сулейманов Зейнур Шихнебиевич**  
**учитель иностранного языка**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**Дагестанский государственный педагогический университет  
Специальность "английский и французский языки",  
Квалификация: учитель английского и французского языков**

**Документы размещены**  
**<https://uchportfolio.ru/s3528508817>**  
**(логин и пароль предоставлен эксперту)**





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский  
государственный педагогический университет»  
г. Махачкала

# ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

100524 2514111

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

6068

Дата выдачи

27 июля 2016 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Сулейманов  
Зейнур Шихнебиевич**

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)**


и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии  
присвоена квалификация


**бакалавр**

Протокол № 5 от « 16 » июня 2016 г.

Председатель  
Государственной  
экзаменационной комиссии

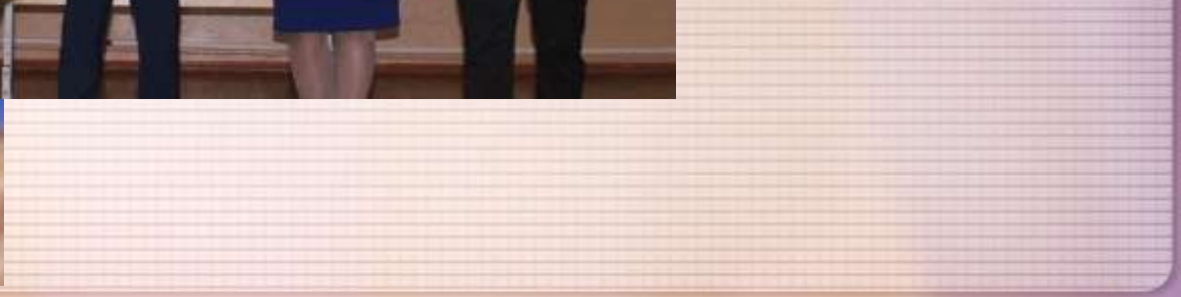
  
Магомедханов М.М.

Руководитель образовательной  
организации

  
Абдулаев М.И.







## Новости школы

15.06.2018

### В школе прошел педагогический совет в формате группового метода развития Workshop



Учителям часто задают вопрос: «Что вы делаете, когда в школе нет уроков?» - Учимся сами! – смеются учителя.

И это правда. В отсутствие детей начинается интенсивная творческая работа, обогащающая учителя идеями и новыми техниками. Так 8 июня 2018 в МБОУ СОШ № 3 методической службой под руководством заместителя директора Пахтыбаевой Ольги был проведен воркшоп по проблеме «Выявление и сопровождение одаренных детей в рамках образовательного процесса. Техники развития одаренности». Педагогические мастерские открыли восемь педагогов-модераторов, которые провели мастер-классы по использованию эффективных методик работы с одаренными детьми, особо уделяя внимание техникам развития памяти, логики, интеллектуальных способностей.



**Зейнур Сулейманов, модератор воркшопа, учитель английского языка МБОУ СОШ № 3:**

«Воркшоп как форма интенсивного обучения интересна тем, что нам нельзя было сказать ни слова теории. Наша задача была – научить фокус-группу приему, технике, методу. Моя мастерская была посвящена использованию мнемотехники как способу заучивания иностранных слов и выражений»

**Ольга Ялышева, модератор воркшопа, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3:**

«Интересный получился урок со взрослыми людьми – педагогами, которые очень живо и с удовольствием выполняли различные задания, помогающие развить память: решали задачи с подвохом, головоломки, писали левой и правой руками одновременно (развивали амбидекстрию), читали наоборот, запоминали цифры и слова, используя ассоциативное мышление. Я надеюсь, что мой опыт по использованию новых техник развития памяти будет полезен моим коллегам»

**В программе воркшопа:**

**Мастерская 1.** Ульянова Наталья Викторовна «Диагностика одаренности. Советы учителю»

**Мастерская 2.** Рыжова Маргарита Валентиновна «Проект как способ формирования самостоятельности ученика»

**Мастерская 3.** Осипова Виктория Александровна «Повышение кругозора через интеллектуальные конкурсы на примере турниров образовательного центра «Сириус»

**Мастерская 4.** Бифан Марина Григорьевна «Выявление в предметное содержание образа произведений искусства»